

Содержание самоанализа
образовательного учреждения
обсуждено и принято
педагогическим советом
№ 7 от 24 марта 2025г.

«Утверждаю»
Директор школы
Ф.З.Нутфуллина

Приложение № 11
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0EBAD50042B2D9AB43D18EDC629F693B

Владелец: Нутфуллина Фанузя Зиннатовна

Действителен с 10.12.2024 до 10.03.2026

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
МБОУ «Верхне-Альмурзинская ООШ» Алькеевского МР РТ
за 2024 год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1 **Устав** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Альмурзинская основная общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан утверждён руководителем исполнительного комитета Алькеевского муниципального района Республики Татарстан №367 от 13.09.2018 года.

1.2. **Юридический адрес школы:** 422885, Республика Татарстан, Алькеевский муниципальный район, село Верхнее Альмурзино, улица Пионерская, дом 26.

Фактический адрес школы: 422885, Республика Татарстан, Алькеевский район, село Верхнее Альмурзино, улица Пионерская, дом 26.

1.3. Наличие свидетельств:

- а) Свидетельство серия 16 № 006328387. Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1021605755544. Дата внесения записи 26.01.2012г. Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Татарстан.
б) Свидетельство серия 16 № 005829959 «О постановке на учет юридического лица по месту нахождения на территории РФ и присвоении ему Идентификационного номера налогоплательщика 1606001974. Дата выдачи свидетельства 04.05.2000 г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность школа:

- а) Школа открыта в 1956 году;
б) **Лицензия:** серия 16Л 01 № 0002713, регистрационный № 6824 от 16 июля 2015 года, срок действия бессрочно;
в) **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 16А 01 № 0000101, регистрационный № 2887 от 20 марта 2015 года, срок действия до 19 марта 2027 года.

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Алькеевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Алькеевского муниципального района Республики Татарстан, договор с учредителем от 9 января 2014 г.

2. Право владения. Использование

материально-технической базы

2.1. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Верхне-Альмурзинская основная общеобразовательная школа» выданы Свидетельства о государственной регистрации права:

1) о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления: серия 16-АК № 227535 от 26 декабря 2011 года, 16-АК № 227534 от 26 декабря 2011 года;

2) на земельный участок: серия 16 - АК № 227533 от 26 декабря 2011 года.

Документы–основания:

-**Распоряжение** 6 апреля 2011 года №37, выдавший орган: Палата имущественных и земельных отношений Алькеевского муниципального района Республики Татарстан;

-**Договор о закреплении** муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением №13 от 26 апреля 2021 года;

-**Дополнительное соглашение** к договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 13 от 26 апреля 2021 года.

2.2. **Школа расположена** на территории Алькеевского муниципального района в селе Верхнее Альмурзино. Находится на участке площадью 1,3 га, где расположены: учебные здания, хозяйственное здание, хозяйственная зона, зона отдыха, спортивная площадка, полоса препятствий, учебно-опытный участок, производственный участок. Спортивная площадка оборудована спортивными снарядами, естественной беговой дорожкой, полосой для метания, полосой для прыжков в длину, футбольной и волейбольной площадками. Учебно-опытный участок имеет следующие отделы: овощной, цветочный, плодово-ягодный, выращивания семян. Вся территория школы по периметру огорожена и имеет естественные насаждения.

2.3. **Санитарно-эпидемиологическое заключение** № 16.06.26.000.М.000127.12.14 от 30.12.2014 г., № 2467823, выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Нурлатском и Аксубаевском районах.

Заключение № 1/7 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 18.02.2020 года, выдан Межрайонным отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Алькеевскому и Спасскому муниципальным районам.

Здание школы не типовое, кирпичное, одноэтажное.

Общая площадь учебных зданий -548,7 м².

Обучается 21 учащихся, из них в начальной школе-6, в основной школе-15.

Школа работает в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

Кабинет	Предмет	Оснащенность кабинетов (%)
1	Английский язык	52
2	Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература	60
3	История	59
	География	54
4	Химия	39
	Биология	42
5	Математика	54
	Физика	51

6	Начальные классы	60
7	Русский язык и литература	60
8	Основы безопасности и жизнедеятельности	30
9	Физкультура	64
10	Технология	57

Оснащенность всех кабинетов достаточная для выполнения образовательных программ.

Спортивный зал площадью - 42,3 кв.м., оснащен необходимым спортивным оборудованием: домино, мяч теннисный, обруч, ракетки, сетка теннисная, скакалки, лыжные комплекты, перекладина, стенка гимнастическая, брусья гимнастические, канат для лазанья, конь гимнастический, маты гимнастические, мостик гимнастический, шведская стенка, спортивные тренажеры, лыжи беговые, стол теннисный, комплект баскетбольный, скамья для пресса, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные.

В школе имеется **столовая** площадью 27,7 кв.м на 20 посадочных мест. Все дети получают одноразовое горячее питание. Меню свободного выбора составляет 64,20 рублей.

Из них бюджетные средства -8,3 руб.

Под **актовый зал** оборудован кабинет родного (татарского) языка, где проходят основные внеклассные мероприятия.

Медицинский кабинет - не имеется.

Спальный корпус - не имеется.

2.4. Материально-техническая база. Кабинет информатики оснащен компьютерами и информационными оборудованием по линии МО и Н РТ. В рамках республиканской акции «Компьютер учителю» все учителя нашей школы получили личные ноутбуки. Благодаря беспроводному Интернету Wi-Fi, в школе ведутся электронные журналы и электронные дневники. Все учителя на уроках и во внеурочное время активно применяют ИКТ технологии.

Учебные кабинеты оформлены эстетично, соблюдаются правила охраны труда, санитарии и гигиены, имеется необходимая документация по кабинету, творческие лаборатории постоянно обновляются и обогащаются. Косметический ремонт в школе проведен за счет средств внебюджетных средств.

-ежегодно проводится косметический ремонт всех учебных кабинетов, коридоров и фасада школы;

-оборудованы 4 видеокамеры: 3 камеры снимают вход школы, фасады с разных сторон, 1- вход внутренней части школы;

-заманены ограждения территории школы с западной и северной части.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база школы позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне. Но проблемой остается: необходимость улучшение оснащенности учебных кабинетов.

3. Структура образовательного учреждения и система управления

3.1. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителей и самого образовательного учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение

полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, учащихся, их родителей, а также педагогов учреждения.

Деятельность директора и его заместителя регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.

3.2. Деятельность регламентируется соответствующими Положениями. Нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

3.3. Деятельность структурных подразделений регламентирована «Положением о педагогическом совете», «Положением о методическом объединении», «Положение о родительском комитете».

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления школой включает комплекс взаимосвязанных документов:

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;
- учебно-педагогическая документация.

Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Главными задачами педсовета является: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Организационный механизм управления школой - это закрепленный способ распределения функций управления процессами жизнедеятельности школы между органами с указанием периодичности выполнения предписанных функций. Он позволяет сделать процесс функционирования и развития школы непрерывным.

Умелое руководство школой позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на высоком уровне.

Задачами на будущее являются: совершенствование системы школьного самоуправления, усиление роли совета школы и родительского комитет.

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. В 2023- 2024 учебном году количество учащихся составлял- 21 человек.

Лицензионный норматив- 80 человек. Сокращение контингента связано с общей демографической ситуацией в стране. Реальная площадь на одного ученика - 20 м².

Количество учащихся на каждом уровне:

1 уровень (1-3 классы) –6 учащихся (1 класс-комплект).

2 уровень (6-9 классы) –15 учащихся (4 класса).

Обучение ведется в одну смену. Шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока- 45 минут. Продолжительность учебного года во 2-8 классах – 34 учебных недели, для 1,9 классов - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

4.2. Сведения о структуре классов

Уровень образования / класс	Базовый уровень											
	1	2	3	4	итого 1-4	5	6	7	8	9	Итого 5-9	Итого 1-9
Кол-во классов	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	5	7
Кол-во учащихся	1	3	2	0	6	0	2	4	5	4	15	21

4.3. Реализация различных форм обучения. Закон «Об образовании» в части реализации прав детей на образование выполняется. Дети школьного возраста, подлежащие обучению в общеобразовательной школе, полностью охвачены бесплатным образованием. Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- 100 % учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
- 100 % учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно;
- 100 % учителей прошли курсы повышения квалификации по современным подходам в преподавании предметов;
- 100% учителей прошли обучение по использованию информационно коммуникационных технологий.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

№	Ф.И.О.	Название учебного заведения	Факультет
1	Гатыпов Ранис Раисович	Филиал №1 ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж» с.Базарные Матаки	Тракторист-механист сельскохозяйственного производства
2	Сагдатшина Адиля Булатовна	МБОУ «Юхмачинская СОШ»	10 класс
3	Рахматуллина Инзилия Хамитовна	Международный колледж сервиса	Поварское и кондитерское дело
4	Шаяхметова Эльвина Раисовна	Казанский педагогический колледж	Преподавание в начальных классах

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа

Образовательная деятельность в школе при реализации программ начального общего, основного общего образования осуществляется на двух равноправных государственных языках Республики Татарстан: татарском и русском. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Выбор изучаемого языка по предмету «Родной язык» и языков обучения по предметам «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» в рамках предметной области «Родной язык и литературное

чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования. Русский язык и литература изучаются в предметной области «Русский язык и литература». В качестве иностранного языка преподается английский язык. Остальные предметы учебного плана преподаются на татарском языке.

Мероприятия, проводимые в школе в рамках организации воспитательной работы, организуются на русском, татарском и английском языках в зависимости от их целей, тематики, целевой аудитории и иных факторов.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ преподавание осуществляется на русском, татарском и английском языках, в зависимости от наличия необходимых условий в Школе и потребностей обучающихся и (или) родителей (законных представителей).

Основными целями деятельности школы являются формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Количество классов в школе зависит от количества учащихся (числа поданных заявлений граждан) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования в школе – очной форме;

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования. В школе разработаны рабочие программы дополнительного образования детей, соответствующие виду учреждения.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ 2 уровней образования:

1 уровень — начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) - обеспечивает воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) - обеспечивает воспитание, становление и формирование личности учащегося, развитие его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования.

Образовательные программы являются нормативно-управленческими документами МБОУ «Верхне-Альмурзинская ООШ», характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программы разработаны в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом школы

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют порядка 50 человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Школа способна предложить общее и дополнительное образования на уровне Государственных стандартов, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы образовательные программы являются содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательные программы школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - созданы для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательные программы школы созданы с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Миссия школы:

- создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности учащихся и выпускников Школы.
- создание условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Цель образовательной программы школы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента учащихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Для достижения целей образовательных программы, были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации образовательных программ школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации целей образовательных программ;
5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);

8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий;
9. Способствовать развитию дополнительного образования в школе.

Составлены рабочие программы по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Внеурочная работа реализуется за счет внутренних ресурсов, а дополнительное образование организовано за счет кружка от Дома детского творчества. Все предметы учебного плана и занятия дополнительного образования подкреплены разработанными рабочими программами в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Мы для себя ставили следующую стратегическую цель, которая прогнозировала основной педагогический результат: способствовать формированию социально зрелой, интеллектуальной, физически и духовно здоровой личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию, к быстрой адаптации в быстро меняющихся условиях жизни современного общества.

Результатом работы над программой стали всё большее вовлечение учителей и учащихся в научно-исследовательскую, проектную деятельность, ежегодное увеличение количества участников, в том числе призеров и победителей научно-исследовательских конференций различного уровня, развитие инновационных технологий обучения.

Сохраняя традиции, используя положительный опыт и учитывая современные требования, определяем следующие приоритетные направления развития:

- воспитание конкурентоспособной личности, способной к самореализации и самоопределению;
- формирование активной гражданской позиции, ответственности за принятые решения;
- укрепление физического, духовного, нравственного и экологического здоровья у учащихся;
- формирование ключевых компетенций;
- развитие информатизации, внедрение электронного образования.

Реализовывая государственную политику в области образования, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка. Исходя из этого, при построении образовательной программы школа реализует следующие основные задачи:

- обеспечить достижения учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создать условия, гарантирующие каждому ребенку конституционное право на получение качественного современного образования;
- предоставлять учащимся оптимальные возможности для интеллектуального развития, способствовать овладению навыками поискового мышления;
- формировать у учащихся творческое и критическое мышление путем организации исследовательской деятельности;
- формировать общую культуру учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- обеспечивать условия для самообразования, саморазвития и самореализации учащихся, раскрытия индивидуальности ребенка с учетом его возрастных особенностей, способностей, интересов и состояния здоровья;
- воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей;

- воспитывать у учащихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, Родине, семье;
- воспитывать у учащихся экологическую культуру, бережное отношение к природе родного края;
- создать основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы.

При составлении ОП учитывались следующие параметры, отражающие уникальность школы:

- уровень готовности педагогов основного и дополнительного образования к реализации вариативных ОП;
- социальный заказ и образовательные потребности учащихся и родителей;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

5.2. Учебный план МБОУ «Верхне-Альмурзинская основная общеобразовательная школа»

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования МБОУ «Верхне-Альмурзинская ООШ» Алькеевского МР РТ (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденный приказом МО и Н РФ №373 от 06.10.2009г.), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Верхне-Альмурзинская ООШ» Алькеевского МР РТ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372, приказом от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом от 19.01.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Верхне-Альмурзинская ООШ» Алькеевского МР РТ начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г., в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах - 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах - 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- во 2- 4 классах по 1 часу на изучение предмета «Литературное чтение»;
- во 2-3 классах по 1 часу на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (татарский)»;

В МБОУ «Верхне-Альмурзинская ООШ» Алькеевского МР РТ языком обучения является татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (татарского) и родной литературы (татарской).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)», изучается со 2 по 4 классы в объеме 2 часов в неделю. В первом классе осуществляется пропедевтический курс английского языка в рамках внеурочной деятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики».

На основании требований статьи 58 ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 22 декабря 2012 года в 1-4 классах по всем предметам по утвержденным срокам, форме и контрольным материалам проводится промежуточная аттестация. Формы проведения промежуточной

аттестации определяются решением методического объединения, регламентированы локальным нормативным актом школы. Ежегодно Педсовет принимает формы, сроки, материалы проведения промежуточной аттестации, которые утверждаются приказом директора.

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего образования в форме семейного образования, самообразования по индивидуальному учебному плану проходят промежуточную аттестацию на основания положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Верхне-Альмурзинская ООШ». При получении общего образования в форме семейного образования школа несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав учащегося. Родители (законные представители) несут ответственность за целенаправленную организацию деятельности учащегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у учащегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой оценкой, включающей в себя результаты промежуточной аттестации и результаты итоговых контрольных работ, в соответствии с основной образовательной программой школы. Нормативный срок освоения ОП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах

Предметы	1	2-4
Русский язык	Диктант	Диктант с грамматическим заданием / ВГО
Литературное чтение	Конкурс чтецов	Конкурс чтецов / ВГО
Родной язык (татарский)	Диктант	Диктант с грамматическим заданием / ВГО
Литературное чтение на родном языке (татарском)	Собеседование	Собеседование / ВГО
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа / ВГО
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа / ВГО
Окружающий мир	Проект	Проект / ВГО
Основы религиозных культур и светской этики		Проект
Музыка	Конкурсное исполнение детских песен	Конкурсное исполнение детских песен/ ВГО
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа / ВГО
Труд (технология)	Проект	Проект / ВГО
Физическая культура	Тестирование	Тестирование / ВГО

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования МБОУ «Верхне-Альмурзинская ООШ» Алькеевского МР РТ (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО

(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», утвержденный приказом МО и Н РФ №1897 от 17.12.2010г.), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Верхне-Альмурзинская ООШ» Алькеевского МР РТ, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370 приказом от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом от 19.01.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Учебный год в МБОУ «Верхне-Альмурзинская ООШ» Алькеевского МР РТ начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025г., в соответствии с календарным учебным графиком. В 9 классе завершение учебного года в соответствии с графиком ГИА.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе - 32 часа, в 6 классе - 33 часа, в 7 классе - 35 часов, в 8-9 классах - 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется в 5, 7 классах по 1 часу на изучение родной (татарской) литературы, в 8 классе на изучение учебного курса по литературе «Основы читательской грамотности».

В МБОУ «Верхне-Альмурзинская ООШ» Алькеевского МР РТ языком обучения является татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (татарского) и родной литературы (татарской).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)», изучается со 2 по 4 классы в объеме 2 часов в неделю.

На основании требований статьи 58 ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 22.12.2012 в 5-9 классах по всем предметам по утвержденным срокам, форме и контрольными материалами проводится промежуточная аттестация.

Лица, осваивающие образовательные программы общего образования в форме семейного образования, самообразования по индивидуальному учебному плану проходят промежуточную аттестацию в форме контроля согласно учебному плану по всем предметам.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2024 - 2025 учебном году распределена по классам следующим образом:

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах

Предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		Изложение	Сжатое изложение	Сжатое изложение
	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Литература	Собеседование	Собеседование	Сочинение	Сочинение	Сочинение
	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Родной язык (татарский)	Диктант с грамматическим заданием		Изложение	Изложение	Изложение
	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Родная литература (татарская)	Собеседование	Собеседование	Сочинение	Сочинение	Сочинение
	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа				
	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Математика	Контрольная работа				
	ВГО	ВГО			
Алгебра	Контрольная работа				
			ВГО	ВГО	ВГО
Геометрия	Контрольная работа				
			ВГО	ВГО	ВГО
Статистика и вероятность	Контрольная работа				
			ВГО	ВГО	ВГО
Информатика	Контрольная работа				
			ВГО	ВГО	ВГО
История	Контрольная работа				
	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Обществознание		Тест	Тест	Тест	Тест
		ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
География	Контрольная работа				
	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
ОДНКНР	Тест	Тест			

	ВГО	ВГО			
Физика			Контрольная работа		
			ВГО	ВГО	ВГО
Химия				Контрольная работа	
				ВГО	ВГО
Биология	Контрольная работа			Проект	Проект
	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Музыка	Контрольная работа				
	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	
Изобразительное искусство	Творческая работа				
	ВГО	ВГО	ВГО		
Труд (технология)	Тест	Тест	Проект	Проект	Проект ВГО
	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	
ОБЗР				Тест	Тест
				ВГО	ВГО
Физическая культура	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО

Учебный план для 1-4 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	2	3	3	3	11
	Литературное чтение на родном языке (татарском)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Литературное чтение		0	1	1	1	3
Литературное чтение на родном (татарском)		0	1	1	0	2

языке					
Итого	0	2	2	1	5
ИТОГО недельная нагрузка	21	26	26	26	99
Количество учебных недель	33	34	34	34	135
Всего часов в год	693	884	884	884	3345

Учебный план для 5-9 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					ВСЕГО
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	3	3	3	3	3	15
	Родная литература (татарская)	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Итого		31	33	34	35	36	169
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Родная литература (татарская)		1	0	1	0	0	2
Курс «Основы читательской грамотности»		0	0	0	1	0	1
Итого		1	0	1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1088	1122	1190	1224	1224	5848

Расписание составлено в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4. 3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21)»

5.3 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования. Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. Воспитательная работа в школе строится, исходя из общепринятого понимания, что воспитание – это процесс управление развитием личности, способной к самосознанию и самореализации. В школе имеется нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательный процесс. Ведётся социальный паспорт школы, собираются информационно-статистические материалы. Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, МО классных руководителей. Методическая работа с классными руководителями осуществляется на основе принципа индивидуального подхода к педагогам.

Для внеурочной работы и реализации программ основного дополнительного образования в школе имеется: спортивный зал, музейный уголок, функционирует компьютерный кабинет, спортивная площадка.

Большое внимание уделяется занятости учащихся во внеурочное время. План внеурочной деятельности МБОУ «Верхне-Альмузинская ООШ» Алькеевского муниципального района РТ составлен на основании нормативных документов:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования Республики Татарстан от 24 апреля 1995 г. №135 (с изменениями на 7 декабря 2000 года) «Об административно-хозяйственного, учебно-воспитательного обслуживающего персонала образовательных учреждений»;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ Минобразования России от 11.06.2002 № 30-15-433/16;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ, ст. 28 (ред. от 29.07.2017) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.09.2017);
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373)»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности;

- Устав МБОУ «Верхне-Альмурзинская ООШ».

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования). Внеурочная деятельность в 1-9 классах выстраивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется во второй половине дня, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки и не дублирует урочную систему обучения. Внеурочная деятельность организуется в различных формах. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Верхне-Альмурзинская ООШ» организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общепищелектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное). В таких формах как экскурсии, научно-практические конференции, олимпиады, проектная деятельность, кружки, секции, конкурсы, соревнования, система коллективных творческих дел и т.п. с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся в соответствии с разработанными программами.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, сельским домом культуры, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Реализация проекта «Разговоры о важном».
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Организация занятий по формированию функциональной грамотности школьников с целью развития у обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач (для обучающихся 1-9 классов);

7. Организация профориентационных занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, с целью формирования готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии (для обучающихся 5-9 классов).

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляющую в формах, отличных от урочной. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя- предметники, психологи.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- формирование функциональной грамотности школьников.

Расписание занятий составляется отдельно для внеурочных занятий в соответствии с разработанными программами.

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	1	2	3	4	Итого
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Английский язык	1				1
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Общекультурное	Жырлык әле	1	1	1	1	4
Итого		4	3	3	3	13

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-9 классах по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	5	6	7	8	9	Итого
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Олимп	1	1	1	1	1	5
Социальное	Билет в будущее	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	5
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Умырзая	1	1	1	1	1	5
Итого		6	6	6	6	6	30

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе. Их научно – методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующего методического объединения классных руководителей и творческой лаборатории классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Систематическое изучение резервов свободного времени учащихся помогает нам сделать процесс воспитания управляемым. Мы стремимся к тому, чтобы наши выпускники становились личностью, владеющей продуктивными коммуникативными процессами, обладающей высоким уровнем национального самосознания, толерантностью мышления, владеющей оптимистическим взглядом на реальный мир; человеком, способным укреплять, восстанавливать и сохранять свое здоровье.

В системе организационно-педагогической работы школы с семьей большое место занимает деятельность Совет родителей. Их задачи, содержание работы, права и обязанности определяются специальным Положением Советом родителей общеобразовательной школы.

Совет родителей оказывает помощь школе в решении довольно широкого круга вопросов. Он способствует установлению связей родителей со школой, организует их педагогическое просвещение, участвует в расширении материальной базы для трудового и технического обучения, а также профессиональной ориентации школьников. Также организует обмен опытом семейного воспитания, популяризирует педагогическую литературу среди родителей, вместе с руководством школы проводит родительские собрания

На общешкольных родительских собраниях обсуждаются наиболее актуальные проблемы совершенствования учебно-воспитательной работы семьи и школы, а также текущие вопросы обучения и воспитания учащихся. Родительские собрания посвящаются обсуждению задач и мероприятий по повышению качества знаний учащихся, улучшению трудового воспитания и профессиональной ориентации школьников, ставятся научно-педагогические вопросы воспитательной работы традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности в школе уделяется особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию. Оно основано на изучении правовой, государственной систем, символики, истории села, республики, страны, жизни и деятельности выдающихся людей. Воспитание школьников осуществляется на основе Программы патриотического воспитания. Традиционно проводятся военно-патриотические месячники, «Вахты памяти», посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, смотры патриотической песни, конкурсы, соревнования по военно-прикладным видам спорта, Уроки мужества, встречи с тыловиками Великой Отечественной войны. На базе школы работает музей, который систематически пополняется экспонатами. Создан уголок Боевой славы.

На протяжении многих лет плодотворно работает детское тимуровское движение, которое оказывает посильную помощь труженикам тыла и одиноким беспомощным людям.

Разработана система мер по профилактике противоправных действий несовершеннолетних, которая соответствует требованиям основных законодательных документов РФ в этой области и ориентирована на всех участников образовательного процесса.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления психоактивных веществ среди учащихся в школе осуществляется следующая деятельность:

- составлен и утвержден план совместных мероприятий с Отделом по делам несовершеннолетних профилактического характера.
- классными руководителями проводится работа по профилактике правонарушений с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ.
- активно действует школьный Совет по профилактике, на заседаниях которого рассматриваются текущие вопросы, ведется мониторинг занятости учащихся, мониторинг посещаемости учебных занятий и в системе дополнительного образования.

Большое внимание уделяется трудовому воспитанию и формированию экологической культуры учащихся. Систематически проводятся операции «Зеленый патруль», субботники по уборке территории школы и речки.

Важной частью системы воспитания является формирование школьных традиций. В традиционной форме проводятся День учителя, День пожилых людей, День матери, Праздник Урожая, Новогодние утренники, Науруз, праздник «Последнего звонка».

В летнее время работает пришкольный оздоровительный лагерь.

5.5. Количество книг в библиотеке составляет 3603 экземпляров из них:

- учебники – 587;
- художественная литература – 2478;
- учебно-методическая литература – 452;
- электронные носители – 41 диска.

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу для учащихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания..

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Обучение осуществляется по Федеральным и региональным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России и Республики Татарстан, к использованию в общеобразовательных учреждениях.

В библиотеке имеются электронные носители по ряду предметов, которыми пользуются школьники, учителя-предметники для более углубленного изучения предмета, для проектирования, для подготовки к школьным олимпиадам. Пользователи получают диски для просмотра их дома, в компьютерном классе. Фонд учебников обновляется по мере поступления книг из федерального фонда.

Кроме этого учащиеся посещают сельскую библиотеку, где богатый книжный фонд. За посещаемостью детей следят школьный библиотекарь и учителя.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Основной задачей управлеченческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы (ВШК). По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управлеченческую деятельность.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты административных контрольных работ, результаты промежуточной аттестаций.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Минобразования РФ и РТ. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического

совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов и МО проводятся анализы подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживания итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением учащимися программного материала, диагностика качества знаний.

6.2. Результативность образовательной деятельности

В 2023 - 2024 учебном году школа работает в режиме 6-дневной недели, по утвержденному учебному плану по ФОП НОО и ФОП ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

В школе обучается 21 учащийся, из них

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
кол-во учащихся	1	3	2	0	0	2	4	5	4
ударников		2	1			1	2	1	0
отличников		0	0			0	2	0	2
качество знаний		66,7%	50%			50%	100%	20%	50%
успеваемость		100%	100%			100%	100%	100%	100%

По итогам 2023-24 учебного года успеваемость в школе составила 100 %, уровень качества знаний – 55 % (в 2022-23 учебном году - 63%). Качество знаний понизилось на 8%, при 100% успеваемости.

6.3. Результаты участия учащихся во Всероссийской и Республиканской олимпиаде школьников

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 1912/23 от 27.10.2023 г., Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, планом работы УО Алькеевского МР, приказом ОУ Алькеевского МР РТ № 451 от 1.11.2023 «О проведении муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в 2023/2024 учебном году» проходил муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады.

Время проведения муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад с 10.11. по 22.12. В нем принимали участие учащиеся 6-9 классов по следующим предметам:

Наименование предмета	Участник МЭ	Класс	Учитель	Результат МЭ
География	Нутфуллина З.	7	Рахматуллин А.Х	Призер
Экономика	Сагдатшина А.	9	Рахматуллин А.Х.	Победитель
Обществознание	Муратова И.	7	Рахматуллин А.Х.	Победитель
Родной (тат) язык	Нутфуллина З.	7	Сагирова З.З.	Победитель
Родной (тат) язык	Хамидуллина М.	8	Сагдатшина А.М.	Победитель
Родная (татарская) литература	Нутфуллина К.	7	Сагирова З.З.	Победитель
Русский язык	Хамидуллина М.	8	Нутфуллина Ф.З.	Победитель
Русский язык	Нутфуллина К.	7	Нутфуллина Ф.З.	Победитель
Литература	Нутфуллина К.	7	Нутфуллина Ф.З.	Призер

Выводы и рекомендации:

Качественную подготовку к олимпиаде обеспечили следующие педагоги: Нутфуллина Ф.З., Рахматуллин А.Х., Сагдатшина А.М., Сагирова З.З. Их ученики, приняв участие на олимпиадах, стали победителями и призерами муниципального этапа. Объявить благодарность учителям за плодотворный труд в подготовке учеников к всероссийской и республиканской олимпиаде.

В соответствии с приказом МО и Н РТ №2371/23 от 28.12.2023 г. «О проведении заключительного этапа республиканских олимпиад школьников по математике, физике, химии, английскому языку «Путь к Олимпу» среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2023-24 учебном году», приказом МО и Н РТ №2210/23 от 07.12.2023 г. «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и заключительного этапа республиканских олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2023-24 учебном году» по итогам муниципального этапа двое наших учащихся участвовали на республиканском этапе

Наименование предмета	Участник МЭ	Класс	Учитель	Результат
Математика «Путь к Олимпу»	Сагдатшина А.	9	Сагирова З.З.	Участница
Родной (татарский) язык	Нутфуллина З.	7	Сагирова З.З	Призер
Русский язык	Нутфуллина К.	7	Нутфуллина Ф.З.	Не участвовала

6.4. Результаты промежуточной аттестации

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся учреждения, календарно-учебного графика, приказа школы № 28 от 03.05.2024 года по следующим предметам проводилась промежуточная аттестация в форме письменной работы.

Класс	Предмет	Форма	Дата
1	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	22.05
	Математика	Контрольная работа	16.05
	Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием	20.05
	Окружающий мир	Проект	15.05
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	21.05
	Математика	Контрольная работа	13.05
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	21.05
	Математика	Контрольная работа	16.05
6	История	Контрольная работа	22.05
	Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием	17.05
7	Английский язык	Контрольная работа	22.05
	География	Географический диктант	17.05
8	Родной (татарский) язык	Изложение	14.05
	Физика	Контрольная работа	17.05
	Курс «Читательская грамотность»	Зачет	18.05
1-8	Резервный день		23.05
9	Английский язык	Контрольная работа	16.05
	Обществознание	Эссе	06.05
9	Резервный день		17.05

По остальным предметам промежуточная аттестация была в форме ВГО. Все учащиеся успешно аттестовались.

1 класс

Промежуточная аттестация в 1 классе оценивалася по безотметочному принципу «усвоил - не усвоил».

Предмет	Форма	Отметка
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	усвоил
Математика	Контрольная работа	усвоил
Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием	усвоил
Окружающий мир	Проект	усвоил

Учащаяся 1 класса успешно аттестовалась и переведена во 2 класс.

2 класс

Предмет	2023-2024 учебный год		
	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средняя оценка
Русский язык	66,7	100	3,67
Математика	100	100	4,67

3 класс

Предмет	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средняя оценка	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средняя оценка
Русский язык	50	100	3,5	66,7	100	3,5
Математика	100	100	4,5	100	100	4

6 класс

Предмет	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средняя оценка	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средняя оценка
Родной (тат.) язык	100	100	4	100	100	4
История	100	100	4	100	100	4

7 класс

Предмет	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средняя оценка	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средняя оценка
Английский язык	100	100	4,5	100	100	4,75
География	100	100	4,75	100	100	4,75

8 класс

Предмет	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средняя оценка	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средняя оценка
Родной (тат.) язык	83,3	100	4,16	60	100	3,8
Физика	83,3	100	4,16	40	100	3,4
Курс «Читательская грамотность»						зачет

9 класс

Предмет	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Кач-во знаний %	Успева емость %	Средняя оценка	Кач-во знаний %	Успева емость %	Средняя оценка
Английский язык	75	100	4,25	75	100	4,25
Обществознание	75	100	4,25	75	100	4,25

По итогам промежуточной аттестации можно увидеть то, что учащиеся успешно усвоили материал за год. По сравнению с прошлым годом в 6,9 класса качество знаний не изменилось. Наблюдается повышение средней оценки по английскому языку в 7 классе. По математике в 3 классе, по родному (татарскому) языку и физике в 8 классе наблюдается понижение средней оценки.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация по итогам 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.
2. Все учащиеся успешно освоили государственные образовательные программы и переведены в следующий класс.
3. Средний показатель уровня обученности по школе составил 100%, а качество – 55%

Рекомендации:

1. На заседаниях МО ознакомить с результатами промежуточной аттестации.
2. Учителям-предметникам на уроках больше внимания уделять развитию умений различать, сопоставлять, обобщать и делать выводы.
3. Тщательно продумывать форму текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем.

6.5. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности прошли по следующим курсам:

	1	2	3
Разговоры о важном	20.05	20.05	20.05
Жырлык эле	24.05	24.05	24.05
Английский язык	23.05		
Функциональная грамотность	20.05	20.05	20.05

	6	7	8	9
Разговоры о важном	20.05	20.05	20.05	20.05
Умырзая	20.05	22.05	24.05	20.05
Олимп	21.05	21.05	23.05	16.05
Функциональная грамотность	23.05	24.05	20.05	15.05
Билет в будущее (Россия- мои горизонты)	23.05	23.05	23.05	16.05
Основы финансовой грамотности	24.05	23.05	22.05	17.05

Все обучающиеся получили «Зачет» по курсам внеурочной деятельности.

6.6. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса

Работа по подготовке к ГИА осуществляется в соответствии с планом подготовки проведения итогового контроля. Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагоги были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ОГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Для допуска к итоговой аттестации, 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса. Итоговое собеседование все учащиеся сдавали успешно, получили «Зачет»

В 2023-2024 учебном году в 9-ом классе обучался 4 учащихся. Выпускники сдали два обязательных экзамена: по русскому языку, математике; два по выбору: по родному (татарскому) языку и географии.

Учащиеся показали следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдающих	Оценки				Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	4	3	0	1	0	Нутфуллина Ф.З.
Математика	4	1	3	0	0	Сагирова З.З.
Родной (тат.) язык	4	2	1	1	0	Сагдатшина А.М.
География	4	4	0	0	0	Рахматуллин А.Х.

Учащиеся прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили: двое – аттестаты с отличием, двое - обычные аттестаты.

Результаты экзамена по русскому языку

Качество знаний по итогам основного государственного экзамена составило 75%. Средний первичный балл- 28 , средняя оценка-«4,5». (Учитель Нутфуллина Ф.З.)

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились.

Экзаменационная работа состоит из трёх частей, включающих 13 заданий.

Часть 1 включает 1 задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Часть 2 состоит из 11 заданий (2–12). Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, словосочетания, предложения, текста. Задание части 3 выполняется на основе того же текста.

Учащиеся успешно справились с заданиями. 3 учащихся допустили незначительные ошибки во 2 части. Один ученик смог набрать только 11баллов из 22 в заданиях с развернутым ответом.

Результаты экзамена по математике

Качество знаний по итогам основного государственного экзамена составило 100%. Средний первичный балл - 19, средняя оценка - «4,25». (Учитель Сагирова З.З.)

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий с разёрнутым ответом.

Учащиеся успешно справились с заданиями. Двое смогли набрать нужное количество баллов только из 1 части, ко 2 части не приступали.

Результаты экзамена по родному (татарскому) языку

Качество знаний по итогам основного государственного экзамена составило 100%. Средний первичный балл- 26,75, средний процент выполнения- 81,25, средняя оценка-«4,25». (Учитель Сагдатшина А.М.)

ОГЭ по родному (татарскому) языку проводился в форме письменного экзамена. Экзаменационная работа состоит из трёх частей, включающих 9 заданий. Часть 1 включает 1

задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Часть 2 состоит из 7 заданий (2–8). Задания части 2 требуют проведения различных видов на основе текста. Задание части 3 выполняется на основе того же текста. Нужно выбрать одно из трёх предложенных заданий и дать письменный развёрнутый аргументированный ответ.

Обучающиеся успешно справились с заданиями. Трое выполнили задания больше 80%. Один ученик набрал во части 3 балла из 7 и допустил орфографические и пунктуационные ошибки в 1 и 3 части.

Все учащиеся подтвердили свои оценки за год.

Результаты экзамена по географии

Качество знаний по итогам основного государственного экзамена составило 100%. Средний первичный балл- 28, средняя оценка-«5». (Учитель Рахматуллин А.Х.)

Экзаменационная работа включает в себя 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Ответы к заданиям записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Все обучающиеся с заданиями справились отлично. Набрали нужное количество баллов.

Качественный анализ итогов экзаменов за три года

Учебный год	Кол-во экзаменующихся	Средняя оценка				% качества			
		Матем	Рус.яз	Геогр	Родной (тат) яз	Матем	Рус.яз	Геогр	Родной (тат) яз
2021-2022	1	4	3	3	5	100	0	0	100
2022-2023	1	4	5	5	5	100	100	100	100
2023-2024	4	4,25	4,5	5	4,25	100	75	100	75

Выводы и рекомендации:

Признать работу школы по подготовке выпускников 9 класса государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года удовлетворительной.

1. Довести до сведения педагогического коллектива анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса, учесть недостатки, предусмотреть их ликвидацию.
2. Усилить контроль за повышением качества подготовки обучающихся к ОГЭ.
3. Вести систематическую информационно-разъяснительную работу среди всех обучающихся об ответственности за подготовку выпускников к проведению государственной итоговой аттестации.

7. Анализ методической работы школы

Методическая работа в 2023-24 учебном году проводится в соответствии с методической проблемой: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося».

Методическая работа направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе используются различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методическое объединение учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с высоко мотивированными детьми;
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- a) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий;
- повышение квалификации через систему вебинары, курсы;

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

В текущем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, участвуя на районных семинарах, в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Основной формой методической работы школы является педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В текущем году были проведены тематические заседания педсовета которые являются актуальным на сегодняшний день. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического коллектива. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы:

- 1.На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.
2. Тематика педсоветов отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Название конкурса	Форма участия	Дата	Результат
1	Нутфуллин Марс Нуруллович	Республиканский конкурс на лучшее изделие технического творчества педагогических работников «Творчество в каждом из нас»	дистанционная	Декабрь 2023	3 место
2	Рахматуллин Айдар Хасанович	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива»	очная	Февраль 24	лауреат
3	Сагдатшина Аниса Минсалиховна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Управление воспитательным процессом»	дистанционная	Февраль 2024	участие

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности, учителя мало участвуют в экспериментальной работе.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Анализ деятельности педагогического совета

Основной формой методической работы школы является педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В текущем году были проведены тематические заседания педсовета которые являются актуальным на сегодняшний день. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей. Для реализации поставленных задач в 2023-2024 учебном году проведены следующие педсоветы:

№	Тематика	Срок	Ответственный
1	Рассмотрение учебного плана		
2	Анализ работы школы в 2023-2024 учебном году и перспективы развития школы на новый учебный год.		
3	Организация образовательного процесса в новом учебном году.		
4	Принятие календарного учебного графика, годового плана работы школы.		
5	Принятие рабочую программу воспитания, воспитательных планов классных руководителей.		
6	Принятие поурочных планов по предметам, КИМов для прохождении промежуточной аттестации		
7	Принятие программ кружков и внеурочной деятельности		
8	Утверждение перечня учебников на 2023/24 учебный год		
1	Тема: Качество образования как основной показатель работы школы	Ноябрь	Директор школы Зам. директора по УВР
2	Итоги учебно-воспитательного процесса за I четверть		
1	Развитие профессиональных компетенций педагогов	Январь	Директор школы Зам. директора по УВР
2	Итоги учебно-воспитательного процесса за II четверть		
1	Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.	Март	Директор школы Зам. директора по ВР
2	Итоги учебно-воспитательного процесса за III четверть		
1	Допуск учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации	Май	Администрация
2	О переводе учащихся 2-8 классов		
3	Итоги промежуточной аттестации		
1	О результатах государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам документов об образовании соответствующего уровня.	Июнь	Администрация

Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического коллектива. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы:

- 1.На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.
2. Тематика педсоветов отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить её основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- Педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- Преимущественно хороший уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребёнка;
- Демократический стиль управления образовательным процессом, что позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы, проблемы, на решение которых направлена работы школы:

- Происходит сокращение сети классов и стоит задача сохранения и увеличения контингента учащихся.
- Остается проблема повышения качества образования, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентностного подхода.

Данные проведенного обследования показали, что уровень сформированности учебно-познавательной деятельности у учащихся нашей школы находится на должном уровне. Успешность учебно-познавательной деятельности во многом зависит от уровня сформированности общеучебных умений и навыков, главными из которых являются планирование, контроль и умение работать по времени.

Процесс учебно-познавательной деятельности требует значительной затраты умственных сил и напряжения, что удается далеко не каждому, поскольку и подготовка его к осуществлению интеллектуальных операций довольно сложна. Поэтому проблему усвоения составляет не только овладение знаниями, но и сам процесс длительного устойчивого внимания, напряжения умственных сил, волевых усилий, сосредоточия на главном и необходимом.

Главное, чтобы выпускник школы свободно владел знаниями и умениями для осуществления познавательной деятельности, проявлял творческую активность, обладал потребностью применять знания на практике и способностью сознательно выбирать собственную позицию. Необходимо, чтобы школа обеспечивала подготовку выпускника с данными качествами, что отвечает и потребностям общества. Именно на решение этих проблем и ориентирована работа школы и коллектива.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 24 марта 2025 года, протокол № 7

Руководитель образовательного учреждения Ф.З.Нутфуллина

Лист согласования к документу № 11 от 23.04.2025
Инициатор согласования: Нутфуллина Ф.З. Директор
Согласование инициировано: 23.04.2025 13:30

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нутфуллина Ф.З.		Подписано 23.04.2025 - 13:30	-